

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАТРАК
КАМЕНСКОГО РАЙОНА

Рассмотрено

педагогическим советом

протокол № 5

от 20 апреля 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ с. Батрак

 /Янов Д.А./

Приказ № 45 от 21 апреля 2021 г.



**Концепция развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Батрак
Каменского района
на 2021- 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.....	5
Цели и задачи развития образовательной организации	6
Меры и мероприятия по достижению целей развития	7
Лица, ответственные за достижение результатов	8

Введение

Работа МОУ СОШ с. Батрак ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с ФГОС НОО, ООО, СОО, ГОС в 11 классе, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- реализация компетентностного, системно-деятельностного подходов в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы внутришкольного контроля в связи с введением новых образовательных стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно - воспитательную деятельность образовательного процесса.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школой гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям обучающихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

В МОУ СОШ с. Батрак осуществляется образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

1 уровень - начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года) является базой для получения основного общего

образования. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива»;

2 уровень - основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет) является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

3 уровень – среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года) является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В МОУ СОШ с. Батрак организовано заочное обучение – 8, 10, 11 и 12 группы (бывшая вечерняя школа, являвшаяся филиалом школы).

Главная фигура в школе - ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от труда педагогов зависит, каким он придет во взрослую жизнь.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, обеспечивающими социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Приоритетные направления работы:

- подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий образовательной среды для работы с одарёнными детьми;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы;
- укрепление материально-технической базы школы.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Информационная справка о кадровом составе Образование

В педагогический коллектив МОУ СОШ с. Батрак входит 14 человек (из них 1 совместитель). Из постоянных (13 работников) имеют

- высшее образование – 11 человек (85%)
- среднее специальное – 2 человека (15%)
- педагогическое образование – 13 человек (100%).

Возраст педагогических работников

От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
1 чел.	2 чел.	7 чел.	2 чел.	1 чел.	44 года

Численный состав педагогических работников по стажу

Год	До 2 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет	Средний пед.стаж
2019 - 2020	1 чел.	-	3 чел.	6 чел.	3 чел.	22 года

Численный состав педагогических работников по уровню квалификации:

Всего педагогов (с директором)	Из них имеют категории							
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		не имеют категории	
13	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
	3	23	7	54	2	15	1	8

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории.

Сравнительный анализ качества знаний за три года

Год обучения	Кол-во обучающихся	Процент обучающихся на «4» и «5»
2017-2018	89	61%
2018-2019	91	55%
2019-2020	88	53%
2020-2021, 1 полугодие	87	40%

Результаты независимой оценки качества образования

Сравнительный анализ средних тестовых баллов ЕГЭ за три года

№	Наименование предмета	Средний тестовый балл		
		2018	2019	2020
1	Математика базовая	3,75	4	-
2	Математика профильная	45	50	49
3	Русский язык	66,9	61,5	72
4	Обществознание	61,3	59	80
5	История	67	-	90
6	Биология	72	-	-
7	Химия	64	-	55
8	Английский язык	74	-	25
9	Физика	-	-	46

В сравнении с результатами ЕГЭ 2019 и 2018 года произошло повышение среднего тестового балла по русскому языку, обществознанию, истории, но наблюдается снижение на 9 баллов по химии и по английскому языку на 49 баллов.

Факторы риска, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цели и задачи развития образовательной организации

1 фактор риска: Низкий уровень оснащения школы

Цель: улучшение материально-технической и учебно-методической оснащённости школы

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения.

2 фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства, распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы

Задачи:

- мониторинговые исследования (повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки);
- наставничество молодых педагогов;

- активизация работы школьных методических объединений;
- участие в работе сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»;
- методическое взаимодействие со школой-куратором.

3 фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности

Цель: повышение качества образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся

Задачи:

- организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1 фактор риска: Низкий уровень оснащения школы

Меры:

- Анализ имеющегося оборудования в школе, частичная замена на новое.
- Назначение технического специалиста, ответственного за цифровое оборудование, мониторинг наполнения сайта.
- Настройка высокоскоростного безопасного интернет-соединения.
- Приобретение оборудования для школьных кабинетов.
- Текущий ремонт здания

2 фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Меры:

- Мониторинговые исследования (повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки).
- Повышение квалификации педагога-психолога.
- Выделение штатной единицы педагога-дефектолога (логопеда).
- Обобщение опыта.
- Наставничество молодых педагогов.
- Активизация работы школьных методических объединений.
- Участие в работе сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

3 фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности

Меры:

- Анализ результатов независимой оценки качества образования (ГИА, диагностические работы, ВПР).
- Внесение изменений в ООП, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности.
- Создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности.
- Внедрение единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся.
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.
- Коррекционно-развивающая работа с психологом, логопедом.
- План работы с одаренными детьми.
- Привлечение родительской общественности к участию в школьных мероприятиях.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.